

文理書院(香港)
Cognitio College(H.K.)

同學一

我深深覺得嘉年華會能有效地向公眾推廣水資源的重要。透過多樣化的攤位遊戲帶出此重要信息，既增加了趣味性，又吸引了不少居民參與。

同學二

我反思了水資源的珍貴，了解到很多社區人士因為自來水隨手可得，導致大家對慳水的重視程度不足，這引發同學把「解構水費單」及「慳水小貼士」等成為展板主題，藉此在嘉年華會時向公眾介紹。

同學三

我增加了不少慳水常識，特別是長者的生活智慧，如何把一缸水先洗米，之後洗碗，再拖地，最後沖廁的慳水絕招。

同學四

我學習到團體溝通的重要，我體會到團結就是力量，透過與組員間的協作，更增進了同學間的了解。

同學五

我學習了討論的技巧，在會議時如何有效地與組員進行協商及決策，對我來說是十分有用的。

同學六

我學習到如何為計劃訂立目標，以及為自己在組織活動時定位。現在的我經過不斷的學習和汲取經驗，以後在籌備活動時目標更清晰了，更有信心享受活動的滿

足感。

同學七

我深深感到付出與得著是成正比的。我們用了數個月準備整個嘉年華，雖然過程中遇到不少挑戰，例如邀請嘉賓、籌募禮品、設計攤位等，幸在導師及社工鼓勵下把難題逐一解決，同學從中更鍛鍊了應變及解難能力。

同學八

我很高興活動能順利完成，當然得謝謝幾位社工和我們的老師，若再有機會，我願意再做一次，而且我更有信心可以做得更好。